Анализ воспитательной работы в 3 «В» классе

за 2020 – 2021 учебный год.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 3 класса.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системной работы с учениками в классе;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

2. Анализ развития учащихся класса.

Воспитанность учащихся.

На классных мероприятиях рассматривались вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводилась следующая работа:

- Уроки общения.
- Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведена следующая работа:

В течение года проводились беседы на тему «Правила техники безопасности в школе, на дорогах, на улице и дома», «Режим дня – здоровый образ жизни» систематически проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале ТБ.

1. В течении всего года проводились беседы по ПДД, включая внеурочную деятельность.
2. Беседы по охране жизни, безопасности обучающихся, тренировочная эвакуация по ГО при возникновении пожара.
3. Беседы «Безопасность возле водоёмов в разное время года», «Правила поведения на ЖД»

4. Час общения «Огонь – друг и враг человека»
5. Викторина «Я познаю мир!»
6. Классное мероприятие «Где нас подстерегает опасность»
7. Инструктажи по правилам безопасности перед выходом на каникулы, праздничные дни.
8. Викторина «Опасные и безопасные ситуации».

С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинарного поведения на улицах, дорогах, пропаганда правил безопасного движения.

Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию.

1. В жизнь по безопасной дороге.
2. Меры безопасности на льду.
3. Береги свою осанку.
4. Играть с огнём опасно!
5. Здоровые мальчики и девочки.
6. Профилактика гриппа и ОРВИ.
7. Соблюдение правил личной гигиены и масочного режима в общественных местах во время пандемии коронавирусной инфекции.
8. Режим дня третьеклассника.

В течении года велись беседы на тему: «Правильное питание – залог здоровья». Учащиеся с удовольствием посещают столовую.

Яковченко Матвей, Яковченко Тимофей, Волохов Иван, Астапов Артём, Мурашко Александра, Геворгян Альбина, Атаманенко София, Гарина Ирина, Бруевич Константин и другие принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах, где занимали призовые места.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития.

Все учащиеся класса выполняли домашние задания, многие стремились пользоваться дополнительной литературой при подготовке проектов и докладов. Все ученики в классе выполняли задания творческого характера.

У учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении. Учимся давать оценку своим поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство. С этой целью были проведены классные часы:

1. Помоги себе и соседу.
2. Садимся за уроки.
3. Что такое кража? Наказание малолетних.
4. Моё будущее.
5. Нормы поведения в обществе.
6. Детская агрессия.
7. Помни об одноклассниках.

Успехи и достижения учащихся класса в конкурсах и акциях:

Школьный	**Результат**	**Муниципальный**	**Результат**

уровень		уровень	
Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	1 место – Яковченко Тимофей 3 место – Кадиров Тимофей	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	3 место – Яковченко Матвей
Конкурс – акция «Украсим класс к Новогодним праздникам»	1 место	Конкурс «Мой домашний питомец»	3 место – Верешков Никита
Конкурс чтецов «Моя Родина»	3 место – Волохов Иван	Экологическая акция – конкурс «Сдай батарейку – спаси ёжика»	1 место – Яковченко Матвей и Тимофей 3 место – Тарасенко София 3 место – Бирина Анастасия 3 место – Шаго Валерия
Акция волонтёров «Добрая суббота» - напиши письмо ветерану	1 место – Атаманенко София	Акция «Добро без границ»	активное участие
Акция – конкурс «Сдай макулатуру-спаси дерево»	2 место		
Конкурс – акция «Поздравь ветерана с 8 марта»	1 место		

Весь класс активно в течении года принимал участие в школьных мероприятиях, концертах, выставках рисунков и поделок на разную тематику.

Большинство учащихся класса уважительны к сверстникам, учителям, взрослым, с удовольствием идут на контакты, проявляют терпение к негативному отношению других.

Отношение к общественно-полезному труду – положительное, добросовестно относятся к дежурству по классу.

4. Анализ развития коллектива класса.

В классе 25 человек. Из них: 12 мальчиков и 13 девочек. Коллектив сформирован с 1 класса. Во 2 классе прибыли: Кумейко Виктория и Кукина Элина. Девочки легко влилась в коллектив и сразу подружилась с ребятами.

Воспитываются в многодетных семьях: Волохов Иван, Яковченко Матвей и Тимофей, Геворгян Альбина, Кумейко Виктория, Сафонов Глеб, Нешков Игнат, Гарина Ирина.

У девочек и мальчиков много друзей, т.к. они общительны, активны, дружелюбны по отношению друг к другу и по отношению к учащимся других классов.

В коллективной творческой деятельности принимают активное участие большинство учащихся.

Дети очень эмоциональны, у некоторых высокий уровень чувства сопереживания.

Несмотря на то, что в классе образовались микрогруппы по интересам, но ребята не делятся на них явно. Все держатся одним коллективом.

5. Анализ организации воспитательного процесса и эффективности воспитательной работы.

В классе удачно проходят следующие мероприятия: праздники, круглые столы, спортивные соревнования, викторины:

1. Час общения «День народного единства» прошел в форме классного часа, где учащиеся обсуждали смысл и значение государственного праздника, введенного в РФ; понятие толерантность, с опорой на героическую историю прошлого и общечеловеческих ценностей.
2. Новогодний конкурс «Новогодняя ёлка», изготовление игрушек на конкурс. Чтобы помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни.
3. Игра. «Весну встречаем: шутим, пляшем, напеваем», посвященная Масленице с чаепитием и блинами.
4. Презентация «Наша дружная семья». и др.
5. Конкурс поделок «Золотая осень», «Волшебство детских рук», «Новогодняя игрушка»
6. Экскурсия в театр (городской кинотеатр)

6. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Класс принимал активное участие во всех школьных мероприятиях.

- Конкурс рисунков к международному женскому Дню 8 Марта, ко Дню защитника Отечества,
- Конкурс рисунков «Золотая осень», «Моя мама лучшая на свете», «День защитника Отечества»,
- Праздник «Масленица», Новогодний карнавал.
- Мастерская Деда Мороза .(поделки детей и родителей)
- Цикл бесед: «Урок доброты», «О наших питомцах», «Обычаи и традиции народов России»

Конкурс стихотворений «Моя Родина», «Золотая осень»

Многие ученики класса регулярно посещают школьную и городскую библиотеку.

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают активное участие в делах класса: в организации праздников, экскурсий, походов, украшении классных комнат к праздникам, посещение родительских классных и общешкольных собраний. В течение года проведено 4 родительских собрания.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет работает третий год. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей.

8. **Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых**.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. (английский язык –Шуликова Т.В., музыка- Романенко В.В..)

Классному руководителю удалось организовать взаимодействие педагогов. Не снижается качество обученности. Наиболее эффективны взаимодействия взрослых в работе были следующие методы: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

9. Выводы.

1. Наиболее удачны в работе классного руководителя – организация и проведение мероприятий в форме презентаций, конкурсов, праздников, экскурсий, которые помогают общению, продолжению сплочения класса.
2. Задачи, поставленные, в начале года решались, но частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение большего количества родителей в воспитательный процесс класса.

Классный руководитель: _____ / Бруевич О. В./